

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : بی‌آهنگی بی‌ذخیره‌نگ

نیمسال اول و دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :

مدرس یا مدرسین: دکتر شهرام صادق‌وند

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی مقطع اکسترنی

ترم :

روز و ساعت برگزاری : در طول هفته ساعت ۱۰-۱۲

دروس پیش نیاز :

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱-۳۵۲۶۲۲۸۰

۰۹۱۴۳۲۱۴۱۲۱

محل برگزاری: بیمارستان کودکان

جلسه اول

اهداف کلی : تفسیر هیپوتونی شیرخوارگی (دکتر شهرام صادق‌وند)

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------|--|---------------|--|
| <p>آزمون پایان دوره (MCQ)</p> | <p>استفاده از ویدئو پروژکتورها و کتاب وایت برد ماژیک در کلاس درس حضوری و همچنین سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادار برای تدریس در کلاس های مجازی</p> | <p>حین دوره و پایان دوره</p> | | <p>گوش دادن فعال</p> | <p>سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید</p> | <p>شناختی</p> | <p>وَمَا تَطْأُ دَلَّكَ نَهْجٌ مِّسْجِدٌ خَذَ بَدَائِمٍ مَّهْنِ فَنَخْذُ يُسَخُّ: ۰- لَعِ يَذْنِي لَةَ لَيْرِ كَمَنْحِ يِ أَهْتَمِغِ لِنُكْرِي نَفْوَرِ يِ أَهْتَمِغِ لِحْضِ كَةِ سَخِ شِ خِ خِ. ۱- خِ نَفْوَرِ خِهْ يِلْذُ يَزَةِ نِي خِ ذِ اِخِ سِ سِذِجِ حِ كِ مَهْ يِ ذِ كَمَنْحِ (لِخِ ذِ شِخِ سِذِجِ حِ كِ لِخِ ذِ سَخِ شِ شِخِ چِ يِ سَخِ چِ ذِ كِ حِ طِ مِ كَنْسِ هَچِ نِي مِطْ ذِ لِهْ ذِةِ) ۲- لَعِي مِ ذِ اِ يِلْذِ نِي يَتَهْجِ ذِ يِ كِ يِ أَهْتَمِغِ اِخِ نَزَةِ كِي مِ جِ لِي خِ خِ (لِخِ ذِ شِخِ لَعِي مِ ذِ شِخِ چِ يِ سَخِ چِ ذِ كِ حِ طِ مِ كَنْسِ هَچِ نِي مِطْ ذِ لِهْ ذِةِ) ۳- زِ نِ لِهْ نِخِرِي نَفْجِ لَذِةِ سَخِ شِ كِ لِخِي اِ يِلْذِ يِ أَهْتَمِغِ كِي لِي زِ ذِ زِي أَنَهْ كِنِ ذِ سَخِ يِ مِ جِ لِي خِ خِ (نِ مِ سِ) ۴- مِ حِ نِي اِذِ خِ هِ نَفْجِ لَذِةِ لِإِ رِ لِي لِي طِ كِ نِي مِ اِخِ نَزَةِ كِ تَدَخِ (لِخِ ذِ شِخِ تَهْصِ چِ خِ مِ كَنْسِ - لِهْ ذِةِ) ۵- نَفْجِ لَذِةِ لِإِ رِ لِي لِي يِ أَهْتَمِغِ سِي نِخِي نِ كِ كِي يِ شِهْ ذِةِ كِذِ لِ تَهْصِ چِ</p> |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------|--|---------------|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | خ هخ (هخ هس) ٦- ز ن له فخرى هخ يكتزي همهنى نجهظ ي له همگن سدهج خ هخ (هخ هس) |
| | | | | | | | |

❖ سياست مسؤل دوره در مورد بر خورد با غيبت و تاخير دانشجو در كلاس درس :



❖ نحوه ارزشيابى دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابى :

❖ الف) در طول دوره (كوئيز ، تكاليف ، امتحان ، ميان ترم) : بارم :

ب) پايان دوره : بارم :

❖ منابع اصلى درس (رفرانس) : كتاب اسنشيال نلسون